

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор:

Р.В. Орлова/

Приказ № 26/1 от « 01 » сентября 2020г.



**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
МОУ «Литвиновская ООШ Сонковского района Тверской области»
в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»
Национального проекта «Образование»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:		
1.	Ознакомление с методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219.	октябрь	Директор
2.	Изучение подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий.	ноябрь	Руководитель ШМО учителей, педагоги
3.	Ознакомление с материалами федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект).	январь	
4.	Заполнение анкеты российского исследования PISA.	март	Директор
II	Повышение квалификации педагогических кадров		
1.	Ознакомление с банком открытых заданий для обучающихся 5 и 7 классов.	февраль	Педагоги
III	Анализ работы ОО по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.		
1.	Разработка Плана мероприятий по формированию ФГ в образовательной организации в рамках подготовки к участию в российском исследовании PISA в 2024 году.	февраль	Директор
2.	Обеспечение контроля за реализацией Плана мероприятий по формированию ФГ.	В течение учебного года	Директор, Руководитель ШМО учителей
3.	Организация междисциплинарной интеграции учителей в деятельности по формированию ФГ.	В течение учебного года	Руководитель ШМО учителей
IV	Обеспечение ориентации образовательного процесса в ОО на эффективное овладение обучающимися ФГ:		
1.	Использование в системе обучения нетипичных, нестандартных заданий; заданий с практическим смыслом, в том числе учебных заданий, представленных в демоверсиях измерительных материалов, разработанных в рамках Проекта;	В течение учебного года	Педагоги
2.	Использование возможностей формирующего оценивания при организации образовательного процесса на различных этапах	В течение учебного года	Педагоги

3.	Активизация исследовательской и проектной деятельности на всех уровнях общего образования;	В течение учебного года	Педагоги
4.	Широкое использование информационно-коммуникационных технологий, методическое обеспечение формирования у обучающихся навигационных навыков быстрого и надежного поиска информации с помощью компьютера;	В течение учебного года	Учитель информатики
5.	Включение в диагностические работы сюжетных заданий, обеспечивающих возможности применения знаний в повседневной жизни для решения личных и общественно значимых проблем или задач.	В течение учебного года	Учителя математики, окружающего мира, ОБЖ, биологии
6.	Апробация мониторингового исследования в 5 и 7 классах на основе открытых демоверсий измерительных материалов.	март	Педагоги
7.	Проведение школьных мониторингов по оценке читательской грамотности на основе материалов региональных исследований на уровне основного общего образования.	март	Педагоги
V	Представление и обсуждение опыта успешной реализации задач формирования функциональной грамотности обучающихся		
1.	Обсуждение опыта на уровне ОО в рамках ШМО.	июнь	Педагоги, директор, руководитель ШМО учителей
2.	Ознакомление с результатами формирования ФГ на муниципальных и региональном уровнях в рамках РМО и педагогической конференции.	В 2020-2021 учебном году	РМО учителей